



مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

أخلاقيات القيادة التربوية	اسم المادة	1.
803937	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
-	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	4.
دكتورة أصول التربية	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأردنية	اسم الجامعة	7.
العلوم التربوية	الكلية	8.
قسم الإدارة التربوية والأصول	القسم	9.
دكتورة	مستوى المادة	10.
2016/5201- الفصل الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
دكتورة	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
2015/9/28	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15.

16. منسق المادة

رقم المكتب: 351
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف: 24443
البريد الإلكتروني: mo.qudah@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب:
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف: 0795229899
البريد الإلكتروني: mo.qudah@ju.edu.jo

18. وصف المادة

دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة وارتباطها بالحس الأخلاقي وبأهداف المهنة وأخلاقياتها. كما تعميق وعي الدارسين بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضا ومن أهداف هذه المادة ان يعرف الطلبة أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات، الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفرق العمل.
--

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف	
-	تبصير الدارسين بأخلاقيات إدارة النظم التربوية وأهميتها كمتغير جوهري في إدارة هذه النظم وقيادتها.
-	بيان دور الأخلاق وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات في النظم
-	تعرف معالم النظم ذات المناخات الأخلاقية .
-	تبصر البعد الأخلاقي الذي تعيشه المنظمة التربوية الأردنية.
-	ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:
أولاً: المهارات الأكاديمية (المعرفة والفهم)	
1-1	استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة أخلاقيات القيادة التربوية.
2-1	تبصر أخلاقيات إدارة النظم التربوية وأهميتها في إدارة النظم وقيادتها.
ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية	
1-2	تحليل بحوث ودراسات حول أخلاقيات القيادة التربوية.
2-2	إدراك أثر الأخلاق على سلوك الأفراد والجماعات في النظم التربوية.
ثالثاً: المهارات الخاصة / التطبيقية	
1-3	مهارة تعرف أهمية المنظومة الأخلاقية في إدارة النظم التربوية وقيادتها.
2-3	مهارة تعرف معالم النظم ذات المناخات الأخلاقية.
رابعاً: المهارات القابلة للتحويل	
1-4	زيادة مقدرة الطلبة على القيام بدراسات إجرائية في أخلاقيات القيادة التربوية.
2-4	زيادة مقدرة الطلبة على مناقشة هذه الدراسات وإدراك أهمية البعد الأخلاقي في إدارة النظم التربوية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الحيارى، عبد الحميد وآخر، 1984، أخلاقيات المهنة ، دار الفكر ، عمان ، الأردن. الشميمري، أحمد عبد الرحمن، 1425هـ ، أخلاقيات الموظف المسلم، الطبعة الثالثة، سلسلة الإصدارات الإعلامية لوزارة الخدمة المدنية. - الطويل، توفيق، (1968). الفلسفة الخلقية : نشأتها وتطورها. القاهرة: دار المعارف.	الحوار والنقاش		نفسه	الأول والثاني	الوحدة الأولى: الأخلاق : مفهومها، العوامل المؤثرة فيها. تصنيفها، نشأة علم الأخلاق. - عمليات تكوين الخلق. نظريات النمو الأخلاقي. وامل المؤثرة في النمو الأخلاقي.
- الحيارى، عبد الحميد وآخرون، 1984، أخلاقيات المهنة ، دار الفكر ، عمان ، الأردن - الشميمري، أحمد عبد الرحمن،	الحوار والنقاش		نفسه	الثالث	وحدة الثانية: الأخلاق المهنية. مفهومها، أهميتها، مصادرها، خصائصها. مسؤولية المترتبة على أخلاقيات

<p>1425هـ ، أخلاقيات الموظف المسلم، الطبعة الثالثة، سلسلة الإصدارات الإعلامية لوزارة الخدمة المدنية.</p>					<p>المهنة. تشكيل السلوك الأخلاقي المهني.</p>
<p>- غوشة، زكي راتب، 1983م ، أخلاقيات الوظيفة في الإدارة العامة، مطبعة التوفيق، عمان الأردن - فتحي، صباح حسن، 1426هـ ، السلوكيات الإدارية للموظف السعودي وأثرها على أخلاقيات العمل: دراسة تحليلية على ظاهرة توظيف الوظائف في القطاع الخاص، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الاقتصاد والإدارة، قسم إدارة الأعمال، المملكة وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية - كلارنس نيول - (1993م). السلوك الإنساني في الإدارة التربوية. ترجمة د. محمد الحاج خليل، ود. طه الحاج الياس ، الأردن : عمان ، دار مجدلاوي - مرسي، سيد عبد الحميد - (1406هـ). مفهوم القيادة في إطار العقيدة الإسلامية. دعوة الحق ، ع (15). مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي - مسكويه، أبو علي أحمد بن محمد، (1978) . تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق. (ط2). بيروت: مكتبة الحياة. - مقدم، سعيد، (1997). أخلاقيات الوظيفة العمومية. (ط1). الجزائر: دار الأمة - المليحي، يعقوب، (1985). الأخلاق في الإسلام. الإسكندرية : مؤسسة الثقافة.</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>والرابع والخامس</p>	<p>الثالثة: القيادة والبعد الأخلاقي. • مفهومها، دعائمها، أهميتها. • أنماط القيادة والأخلاق. • نماذج من القيادة الأخلاقية.</p>
<p>- غوشة، زكي راتب، 1983م ، أخلاقيات الوظيفة في الإدارة العامة، مطبعة التوفيق، عمان الأردن - فتحي، صباح حسن،</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>والسادس والسابع</p>	<p>ة الرابعة: المسؤولية الأخلاقية والقيادة. - القائد التربوي واجباته</p>

<p>1426هـ ، السلوكيات الإدارية للموظف السعودي وأثرها على أخلاقيات العمل: دراسة تحليلية على ظاهرة توظيف الوظائف في القطاع الخاص، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الاقتصاد والإدارة، قسم إدارة الأعمال، المملكة وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية.</p> <p>كلارنسونيول - (1993م). السلوك الإنساني في الإدارة التربوية. ترجمة د. محمد الحاج خليل، ود. طه الحاج الياس ، الأردن : عمان ، دار مجدلاوي</p> <p>مرسي، سيد عبد الحميد - (1406هـ). مفهوم القيادة في إطار العقيدة الإسلامية دعوة الحق ، ع (15). مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي</p> <p>مسكويه، أبو علي أحمد بن محمد، (1978) . تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق. (ط2). بيروت: مكتبة الحياة.</p> <p>مقدم، سعيد، (1997). أخلاقيات الوظيفة العمومية. (ط1). الجزائر: دار الأمة</p> <p>المليحي، يعقوب، (1985). الأخلاق في الإسلام. الإسكندرية : مؤسسة الثقافة.</p>					<p>وخصوصية عمله.</p> <ul style="list-style-type: none"> - سمات القائد ومسؤوليته الأخلاقية. - حسن الخلق والقيادة وارتباطه بواجبات القائد. - طرق التزام حسن الخلق. - الأخلاق وإدارة الذات.
<p>الشناوي، محمد محروس - (1987م). نموذج تهذيب الأخلاق عند الغزالي ومقارنته بأنموذج العلاج السلوكي الحديث. رسالة الخليج العربي، السنة السابعة، العدد : 22</p> <p>العثيمين، فهد سعود عبد العزيز، 1420هـ ، أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة ، بيروت، لبنان، ، 1414.</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>الثامن والتاسع</p>	<p>خامسة: التفكير الأخلاقي والقيادة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - منطلقات القيادة وفق منظور الأخلاق في الإسلام. - مؤشرات وصفات القيادة الأخلاقية الناجحة. - طرق بناء التفكير الأخلاقي. - أساليب التربية

					الأخلاقية.
- المزجاجي، أحمد بن داود ، 1415هـ ،أخلاقيات المدير المسلم في الإدارة العامة ،مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، جامعة الكويت، العدد الرابع والعشرون، السنة التاسعة - إسماعيل، محمد صبحي، (2000). أخلاقيات مهنة التعليم ومدى التزام أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية في جامعات أردنية من وجهة نظر الطلبة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، الأردن. - الجراح، مصباح رشيد، (1996). أخلاقيات التعليم في ضوء التربية الإسلامية ومدى التزام أساتذة وطلبة كليتي الشريعة في الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك بها. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.	الحوار والنقاش	نفسه	الحادي عشر	السادسة: أخلاقيات مهنة التعلم. منظومة الأخلاقية لمهنة التعليم. خصوصية مهنة التعلم. محددات أخلاقيات مهنة التعلم. أخلاقيات القيادة التربوية وتأثيرها على نحو المعلمين والطلبة. التحديات الأخلاقية بين القائد والمرؤوسين.	
-	الحوار والنقاش	الطلبة	الثاني عشر	الوحدة السابعة: بناء مدونة أخلاقية -	

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- الحوار والنقاش.
- تمثيل الدور (الطالب محاضر).
- كتابة التقارير
- إعداد نموذج لمدونة أخلاقية.

22.أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الملاحظة.
- كتابة التقارير.
- الامتحانات.
- إعداد نموذج لمدونة أخلاقية.

23.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حضور جميع المحاضرات المقررة في البرنامج الدراسي.

- ب- تسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
ه- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز حاسوب محمول.
جهاز عرض

25. المراجع

جمع العربية

- د، عبد العزيز عبد الله - (1999م). الطريق إلى الصحة النفسية عند ابن قيم الجوزية. ط 1، الرياض: دار الفضيحة.
سكويه، أحمد بن محمد، دت، تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق، بيروت، لبنان، تقديم حسن تميم، مكتبة الحياة.
لعينين، سمير عبد المنعم، (1989م). أصول الأخلاق الدولية ط1، القاهرة: نيو أوفست للطباعة .
ري، عبد الحميد وأخر، 1984، أخلاقيات المهنة، دار الفكر، عمان، الأردن .
مري، أحمد عبد الرحمن، 1425هـ، أخلاقيات الموظف المسلم، الطبعة الثالثة، سلسلة الإصدارات الإعلامية لوزارة الخدمة المدنية.
وي، محمد محروس - (1987م). نموذج تهذيب الأخلاق عند الغزالي ومقارنته بأنموذج العلاج السلوكي الحديث. رسالة الخليج العربي، السنة
عة، العدد : 22.
بين، فهد سعود عبد العزيز، 1420هـ، أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية، مؤسسة
الة، بيروت، لبنان، 1414.
ي، طاهر محسن منصور، العامري، صالح مهدي محسن، 2005م، المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال، الطبعة الأولى، دار وائل
والتوزيع، عمان، الأردن.
جاجي، أحمد بن داود، 1415هـ، أخلاقيات المدير المسلم في الإدارة العامة، مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، العدد
ع والعشرون، السنة التاسعة.
عيل، محمد صبحي، (2000). أخلاقيات مهنة التعليم ومدى التزام أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية في جامعات أردنية من وجهة نظر
ة. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
نت، بكير بن سعد، (1984). أضواء على الأخلاق الإسلامية المعاصرة. (ط2). الجزائر: دار البعث للطباعة والنشر.
وي، حسن حسين، (1994). العلاقة بين النظرية والممارسة العملية في مهنة التعليم: وجهة نظر نقدية. مجلة التربية المعاصرة، 11(23)، 7-48.
اح، مصباح رشيد، (1996). أخلاقيات التعليم في ضوء التربية الإسلامية ومدى التزام أساتذة وطلبة كليتي الشريعة في الجامعة الأردنية وجامعة
وك بها. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
، عادل، (1962). المذاهب الأخلاقية. (الجزء الأول). (ط2). دمشق: مطبعة جامعة دمشق.
، عادل، (1977). الأخلاق. دمشق: المطبعة الجديدة.
مري، محمد عبد الغني، (1986). أخلاقيات المهنة. (ط1). عمان: مكتبة الرسالة الحديثة.
موي، علي خالد، (1985). أخلاقيات مهنة التربية والتعليم. دراسات تربوية، 2(1)، 247-260.
خلي، عبد القادر، (1999). أخلاقيات الوظيفة العامة. عمان: دار مجدلاوي للنشر.
يل، توفيق، (1968). الفلسفة الخلقية: نشأتها وتطورها. القاهرة: دار المعارف.
ميد، صالح وآخرون، 1418هـ، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، المجلد
ن، أمية وحوسة، هيفاء راسم، (2000). دراسات في قوانين المهنة وآدابها. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
ن، أحمد، (1986). أخلاقيات مهنة التعليم: مفهومها ومبادئها وانعكاساتها على شخصية المعلم وعمله. ورقة عمل غير منشورة، دائرة التربية

ليم- وكالة الغوث، عمان.

س، حنان حسين، أخلاقيات العمل الإداري، 1418هـ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الاقتصاد والإدارة، قسم
ة العامة، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية.

اني، محمد حمزة، بار، عبد المنان ملا معمور، 1416هـ، الخلق: منظور تربوي نفسي لدي كل من ابن مسكويه والغزالي، مجلة جامعة أم
ن، السنة التاسعة، العدد الحادي عشر، .

، جمال عبد المحسن محمد، 1410هـ، أخلاقيات مهنة الإدارة المدرسية ومدى التزام مديري المدارس الثانوية الأكاديمية بها، رسالة ماجستير
منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية.

الحميد، رشيد والحياري، محمود، (1985). أخلاقيات المهنة . (ط1). عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

، نجم، (2000). أخلاقيات الإدارة في عالم متغير . القاهرة: منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية.

ة، زكي راتب، 1983م، أخلاقيات الوظيفة في الإدارة العامة، مطبعة التوفيق، عمان الأردن.

ي، صباح حسن، 1426هـ، السلوكيات الإدارية للموظف السعودي وأثرها على أخلاقيات العمل: دراسة تحليلية على ظاهرة توطين الوظائف
لقطاع الخاص، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الاقتصاد والإدارة، قسم إدارة الأعمال، المملكة وزارة التعليم
ي، المملكة العربية السعودية.

نسونيول - (1993م). السلوك الإنساني في الإدارة التربوية. ترجمة د. محمد الحاج خليل، ود. طه الحاج الياس، الأردن : عمان ، دار
لاوي.

ي، سيد عبد الحميد - (1406هـ). مفهوم القيادة في إطار العقيدة الإسلامية. دعوة الحق ، ع (15). مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي .
ويه، أبو علي أحمد بن محمد، (1978) . تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق. (ط2). بيروت: مكتبة الحياة.

، سعيد، (1997). أخلاقيات الوظيفة العمومية. (ط1). الجزائر: دار الأمة.

حي، يعقوب، (1985). الأخلاق في الإسلام. الإسكندرية : مؤسسة الثقافة.

، رونالد د.، (1985). الموقف غير الخلفي، ترجمة: د. سحبان خليفات. المجلة الثقافية - الجامعة الأردنية، 8، 82-99 .

عبود نجم، 2000م، أخلاقيات الإدارة في عالم متغير، جمهورية مصر العربية، القاهرة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، بحوث ودراسات.
تي، عبد المجيد - (2002م). علم النفس والتربية. بيروت: مؤسسة الرسالة.

ر، إبراهيم، (2004). التربية الأخلاقية. مخطوط مقدم للنشر. الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

، محمد عبد الفتاح، 1415هـ، الأخلاقيات في الإدارة، قسم الاقتصاد والإدارة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

، مقداد - (1971م). التربية الأخلاقية الإسلامية. مصر: مكتبة الخانجي.

، مقداد ، 1424هـ، علم الأخلاق الإسلامية، الطبعة الثانية، الرياض، المملكة العربية السعودية، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع.

، محمد عبد الفتاح، (1991). قياس مواقف المديرين من بعض الظواهر المسلكية المحظورة على الموظف العام: دراسة ميدانية. مجلة جامعة
سعود للعلوم الإدارية 3(2)، 241-279.

ن، مقداد، (1977). التربية الأخلاقية الإسلامية. القاهرة: مكتبة الخانجي.

، محمد عبدالله، 1996، دستور الأخلاق في القرآن، دار الدعوة.

ب، منصور، 1953، تأملات في فلسفة الأخلاق.

ك، زكي، 1988، الأخلاق عند الغزالي، بيروت، دار الجبل.

إعاج الأجنبية

ams, J.S. , Tashchian, A. and Shore, T. (2001). Codes of Ethics as Signals for Ethical Behavior, **Journal of Business Ethics**, 29(3), 199-211.

di, R. (1994). On the Ethics of Teaching and the Ideals of Learning . **Academe**. 80(5), 27-36.

gars , G.R.(1997). The Administrative Ethics of Mississippi Public School Superintendents and the
cutive Educator, **Dissertation Abstract International**. 58 , 16.

cey , E. Alice, F. & Barbara , P. (2003).Portrait of an Ethical Administrator. Paper Presented at The Annual
ference of The American Association of School Administrators, **Dissertation Abstract International**.64, p.14.

na, P. J. (2010). Ethical behavior in the framework of educational and ethical leadership: Grounded Theory Research. *DAI-A* 70/ 12. Proquest. UMI Dissertations

bee, J. (2012). Personal values, professional codes of ethics and ethical dilemmas in special education leadership. *DAI-A* 73/ 04. Proquest. UMI Dissertations

wers, T. (2009). Connections between ethical leadership behavior and collective efficacy levels as perceived by teachers. *DAI-A* 70/03. Proquest. UMI Dissertations

en, C & Chung, R. (2007). The Effects of leadership styles of principals in senior vocational high schools for their organizational citizenship behavior and school organizational performance. *Contemporary Educational Research Quarterly*, Vol.15, No.3, pp.69-114.

g, F. (2011). A study on school leaders ethical orientations in Taiwan. *Ethics & Behavior*. Vol.21, No.4, Page .

ucher, E. (2010). Ethical decision making and effective leadership. *DAI-A* 71/ 03. Proquest. UMI Dissertation

Manus, K. A. (2011). The relationship between ethical leadership, attachment orientation and gender in organizations. *DAI-B* 71/ 03. Proquest. UMI Dissertations

yani, H. M. (2011). Leadership ethics. [http:// www.kauedu.sa/](http://www.kauedu.sa/).

ic, J. (2012). Ethical leadership in the employment relationship: Evidence from three Canadian surveys. *DAI-A* 73/ 06. Proquest. UMI Dissertations

ick, J. et al. (2011). What ethical leadership means to me: Asian, American and European. *Journal of Business Ethics*. Vol.101, No.3, pp.435-457.

z, P; Ruiz, C & Martines, R. (2011). Improving the "Leader – Follower" relationship: Top manager or supervisor? The ethical leadership trickle-down effect on follower top response. *Journal of Business Ethics*. Vol.99, No.4, pp.587-608.

nasjan, A; Strobel, M & Welp, I. (2011). Ethical leadership evaluation after moral transgression: Social distance makes the difference. *Journal of Business Ethics*. Vol.99, No.4, pp.609-622

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة